

Jahresplanung VSK

1. Zeitraum (Sommerferien- Herbstferien)

Schwerpunkt: Orientierung in der Schule

Deutsch:

- Wortschatz/ Wortspeicher
- Regeln (Gesprächsregeln/soz. Kompetenzen in der Gruppe)
- Strukturen/ Abläufe
- Namen (erkennen, schreiben/spuren, klatschen etc.)
- Integrative Sprachförderung
- Sonderpädagogisches Screening/ ggf. Diagnostik
- Tage, Monate, Jahreszeit, Wetter, Datum
- Umgang mit Büchern (Literacy)
- Vorlesen/ Zuhören
- Hören und Verstehen
- Gesprächsanlässe
- Handlungsplanung entwickeln
- Lernausgangslage aufbauen
- Lauscherteam
- Fein/- und Graphomotorik

Mathe:

- Erste Ziffern erkennen
- Zahlsymbol/-Begriff
- Abzählen
- Farben
- Zählen bis 10
- Raum-Lage-Beziehung
- Räumlich-visuelle-Wahrnehmung
- Malen nach Zahlen (schau genau)
- Pränumerik
- KIM-Spiele
- Musterübertragen
- Grundformen und deren Eigenschaften

2. Zeitraum (Herbstferien- Weihnachtsferien)

Schwerpunkt: Zunehmende Sicherheit und Selbstständigkeit

Deutsch: Wiederholung und Festigung der bisherigen Inhalte

- Wortschatz/ Wortspeicher
- Gesprächsanlässe
- Erweiterung der Gesprächsregeln (z.B. ganze Sätze sprechen, Fragen stellen, der Reihe nach erzählen...)
- HIPPY/FLY
- Additives SPT
- Beginn Lauscher Team
- Silben klatschen
- Fortlaufende Geschichten vorlesen
- Lese-Hör-Kiste
- Präpositionen
- Reime bilden- Mit Sprache spielen
- Fein/- und Graphomotorik
- Maldiktate

Mathe: Wiederholung und Festigung der bisherigen Inhalte

- Sortieren und zuordnen
- Geometrische Grundformen (u.a. Formen im Alltag und in der Umwelt)
- Strichliste
- Würfel/ Würfelbilder
- Mengen erfassen / -vergleichen
- Mehr/ weniger/ gleich
- Kurz/ Lang
- Leicht/schwer
- Bündeln
- Nachspuren / Schwungübungen

3. Zeitraum (Weihnachtsferien-Märzferien)

Schwerpunkt: Erweiterung der Lernphasen

Deutsch: Wiederholung und Festigung der bisherigen Inhalte

- Wortschatz/ Wortspeicher
- Gesprächsanlässe
- Kontinuierliche Übungen zur phonologischen Bewusstheit
- Anlaute
- Silben klatschen
- Reimpaare erkennen
- Intensivierung der dt. Sprache

Mathe: Wiederholung und Festigung der bisherigen Inhalte

- Lagebeziehungen im Raum
- Symmetrie
- falten
- Musterübertragen und Fortführen (Logisches Denken)
- Tangram
- Nikitin
- Zahlenreihenfolgen (Vorgänger/Nachfolger)
- Soma Würfel
- Simultane Mengenerfassung

4. Zeitraum (Märzferien-Sommerferien)

Schwerpunkt: Selbstständiges Arbeiten

Deutsch: Wiederholung und Festigung der bisherigen Inhalte

- vereinzelnde Buchstaben (nach spuren, Laut erkennen)
- Festigung aller Inhalte
- Übergang in Jahrgang 1 vorbereiten

Mathe:

- Verfestigung aller bisherigen Themen
- Zahlenraum bis 10 erfassen
- Zahlen nach spuren

Die Themen enthalten Eckpunkte.

Die Umsetzung hängt von der Klassenzusammensetzung ab (Sprache, Fähigkeiten, Kenntnisse).

Unter Berücksichtigung diagnostizierte und nicht diagnostizierten Auffälligkeiten.

Im Fokus steht das spielerische Heranführen ans Lernen.