

# Jahresplanung VSK

## 1. Zeitraum (Sommerferien- Herbstferien)

### Schwerpunkt: Orientierung in der Schule

#### Deutsch:

- Wortschatz/ Wortspeicher
- Regeln (Gesprächsregeln/soz. Kompetenzen in der Gruppe)
- Strukturen/ Abläufe
- Namen (erkennen, schreiben/spuren, klatschen etc.)
- Integrative Sprachförderung
- Sonderpädagogisches Screening/ ggf. Diagnostik
- Tage, Monate, Jahreszeit, Wetter, Datum
- Umgang mit Büchern (Literacy)
- Vorlesen/ Zuhören
- Hören und Verstehen
- Gesprächsanlässe
- Handlungsplanung entwickeln
- Lernausgangslage aufbauen
- Lauscherteam
- Fein/- und Graphomotorik

#### Mathe:

- Erste Ziffern erkennen
- Zahlsymbol/-Begriff
- Abzählen
- Farben
- Zählen bis 10
- Raum-Lage-Beziehung
- Räumlich-visuelle-Wahrnehmung
- Malen nach Zahlen (schau genau)
- Pränumerik
- KIM-Spiele
- Musterübertragen
- Grundformen und deren Eigenschaften

## 2. Zeitraum (Herbstferien- Weihnachtsferien)

### Schwerpunkt: Zunehmende Sicherheit und Selbstständigkeit

**Deutsch:** Wiederholung und Festigung der bisherigen Inhalte

- Wortschatz/ Wortspeicher
- Gesprächsanlässe
- Erweiterung der Gesprächsregeln (z.B. ganze Sätze sprechen, Fragen stellen, der Reihe nach erzählen...)
- HIPPY/FLY
- Additives SPT
- Beginn Lauscher Team
- Silben klatschen
- Fortlaufende Geschichten vorlesen
- Lese-Hör-Kiste
- Präpositionen
- Reime bilden- Mit Sprache spielen
- Fein/- und Graphomotorik
- Maldiktate

**Mathe:** Wiederholung und Festigung der bisherigen Inhalte

- Sortieren und zuordnen
- Geometrische Grundformen (u.a. Formen im Alltag und in der Umwelt)
- Strichliste
- Würfel/ Würfelbilder
- Mengen erfassen / -vergleichen
- Mehr/ weniger/ gleich
- Kurz/ Lang
- Leicht/schwer
- Bündeln
- Nachspuren / Schwungübungen

## 3. Zeitraum (Weihnachtsferien-Märzferien)

### Schwerpunkt: Erweiterung der Lernphasen

**Deutsch:** Wiederholung und Festigung der bisherigen Inhalte

- Wortschatz/ Wortspeicher
- Gesprächsanlässe
- Kontinuierliche Übungen zur phonologischen Bewusstheit
- Anlaute
- Silben klatschen
- Reimpaare erkennen
- Intensivierung der dt. Sprache

**Mathe:** Wiederholung und Festigung der bisherigen Inhalte

- Lagebeziehungen im Raum
- Symmetrie
- falten
- Musterübertragen und Fortführen (Logisches Denken)
- Tangram
- Nikitin
- Zahlenreihenfolgen (Vorgänger/Nachfolger)
- Soma Würfel
- Simultane Mengenerfassung

#### 4. Zeitraum (Märzferien-Sommerferien)

**Schwerpunkt: Selbstständiges Arbeiten**

**Deutsch:** Wiederholung und Festigung der bisherigen Inhalte

- vereinzelnde Buchstaben (nach spuren, Laut erkennen)
- Festigung aller Inhalte
- Übergang in Jahrgang 1 vorbereiten

**Mathe:**

- Verfestigung aller bisherigen Themen
- Zahlenraum bis 10 erfassen
- Zahlen nach spuren

**Die Themen enthalten Eckpunkte.**

**Die Umsetzung hängt von der Klassenzusammensetzung ab (Sprache, Fähigkeiten, Kenntnisse).**

**Unter Berücksichtigung diagnostizierte und nicht diagnostizierten Auffälligkeiten.**

**Im Fokus steht das spielerische Heranführen ans Lernen.**